



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «ДОМ МИЛОСЕРДИЯ»  
(СПб ГБУССОН «ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «ДОМ МИЛОСЕРДИЯ»)

## **ПРИНЯТО**

Методическим советом СПб ГБУССОН  
«Центр для несовершеннолетних  
«Дом милосердия»  
Протокол от 28 апреля 2016 г. №01

## **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора СПб ГБУССОН  
«Центр для несовершеннолетних  
«Дом милосердия»  
от 28 апреля 2016 г. №01-20/42а

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения  
социального обслуживания населения  
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дом милосердия»**

### **О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дом милосердия» (далее по тексту – Центр) о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, кратко именуемое Положение о контроле успеваемости (далее по тексту - Положение), разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность в Центре.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников.

1.4. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

**Текущий контроль** успеваемости – систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая педагогическим работником на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела) в соответствии с дополнительной образовательной программой.

**Промежуточная аттестация обучающихся** – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема дополнительной образовательной программы после завершения ее изучения.

1.5. Целями аттестации являются:

1.5.1. Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по дополнительным образовательным программам, их практических умений и навыков.

1.5.2. Контроль реализации дополнительных образовательных программ.

1.5.3. Формирование у обучающихся мотивации к дальнейшему обучению.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем и разделов дополнительных образовательных программ за оцениваемый период, прочности формируемых знаний, умений и навыков.

2.2. Текущий контроль осуществляется по следующим направлениям:

– уровень усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в журнале по реализации образовательных программ. Применяется безотметочная система оценивания.

2.4. Формы текущего контроля обучающихся – оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной работы в течение учебного занятия, результаты творческой работы, степень включенности в групповую работу и другое.

## **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся Центра проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания дополнительных образовательных программ по завершении определенного временного промежутка (1 раз в три месяца).

3.2. Формы промежуточной аттестации – анкетирование, тестирование, выставка творческих работ, выступление, концерт и др.

3.3. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на советах сопровождающих специалистов воспитательных групп.

## **4. Права и обязанности участников промежуточной аттестации**

4.1. Участниками процесса аттестации считаются обучающийся и педагогический работник. Права обучающихся представляют его родители (законные представители).

4.2. Педагогический работник, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

– проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания тем и разделов дополнительных образовательных программ;

– использовать не предусмотренное дополнительными образовательными программами содержание при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год.

4.3. Педагогический работник, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся не вправе:

– оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

4.4. Обучающийся может проходить все формы промежуточной аттестации в зависимости от его потребностей, особенностей развития и реабилитационных задач.

4.5. Родители (законные представители) имеют право:

– знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок.