



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «ДОМ МИЛОСЕРДИЯ»
(СПб ГБУСОН «ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «ДОМ МИЛОСЕРДИЯ»)

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора СПб ГБУСОН
«Центр для несовершеннолетних
«Дом милосердия»
от 28 апреля 2016 г. №01-20/42а

КОМПЛЕКС ИНСТРУКЦИЙ **Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения** **социального обслуживания населения** **«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дом милосердия»** **по технике безопасности для воспитанников дошкольного возраста**

1. Общие положения

1.1. Данный комплекс инструкций является нормативным документом прямого действия, регулирующим вопросы отношений между воспитанниками и сотрудниками Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дом милосердия» (далее по тексту – Центр), и является документом, обязывающим всех участников образовательного процесса соблюдать прописанные в них нормы поведения.

1.2. Главной целью настоящего комплекса инструкций является обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в Центре, сохранение их жизни и здоровья в процессе образовательной, реабилитационной и самостоятельной деятельности.

1.3. Основной задачей инструктажа детей является профилактическая работа, направленная на предупреждение несчастных случаев во время образовательной, реабилитационной деятельности и самостоятельной деятельности детей, а также на профилактику бытового травматизма.

1.4. Данный комплекс инструкций предполагает, что при полном его соблюдении будут созданы безопасные и оптимальные условия нахождения детей в условиях Центра.

2. Основные правила поведения воспитанников в Центре

2.1. Уважительно и вежливо относиться к сотрудникам Центра.

2.2. Детям не разрешается бегать в помещении Центра.

2.3. Дети должны спускаться и подниматься по лестницам, держась за поручни, соблюдать дистанцию, не толкать и не перегонять друг друга. По лестнице необходимо спускаться осторожно, смотря под ноги. Запрещается бежать по лестнице и съезжать по перилам, обгонять впереди идущих, играть на лестнице, толкаться, свисать на ограждениях.

2.4. Детям не разрешается ходить по коридорам без сопровождения взрослого.

2.5. Двигаться по коридорам Центра следует спокойно, придерживаясь правой стороны коридора.

2.6. Пересечения коридоров следует переходить осторожно, потому что не видно, кто может идти навстречу.

2.7. При движении по коридорам смотреть вперед, чтобы не натолкнуться на выступы в стенах или сотрудников Центра.

2.8. Коридоры и лестница – не место для игр и баловства.

2.9. Нельзя открывать двери ногой, также не открывайте их резко, потому что с обратной стороны двери может находиться человек, и вы его ударите или пораните.

2.10. Не надо кричать, говорите спокойно.

2.11. Нельзя приносить в Центр режущие, колющие и другие опасные для здоровья и безопасности предметы.

3. Основные правила поведения при занятии продуктивными видами деятельности (работа с ножницами, карандашами, кисточками и др.)

3.1. Соблюдайте осторожность при обращении с ножницами, карандашами, кисточками.

3.2. Не размахивайте и не тычьте этими предметами в лицо другим детям.

3.3. Ножницы во время работы следует класть справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты. Ножницы должны быть только с тупыми концами. Следите, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить вас и других детей. Передавать ножницы можно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями. Ножницы при работе должны быть направлены от себя и находиться на уровне груди. Носить ножницы можно только закрытые, острые концы зажаты в кулаке (желательно продемонстрировать воспитанникам).

3.4. После работы не оставляйте карандаши, ножницы и кисти на столе без присмотра, уберите их на место.

3.5. Не отвлекайте других, если они работают с ножницами, кисточками, карандашами и др.

3.6. Не толкайтесь, не отбирайте у других.

3.7. Нельзя бегать с опасными предметами.

3.8. Делайте свою работу спокойно, не отвлекаясь.

4. Основные правила поведения на занятиях в актовом зале

4.1. На занятия в актовом зале приходите в опрятном внешнем виде, в чешках.

4.2. Дети должны приходиться в зал без игрушек.

4.3. Дети не должны раскачиваться на стульях во время репетиции, пения или прослушивания музыки.

4.4. Во время непредвиденной ситуации (развязался бантик, слетел чешек с ноги и пр.) с одеждой или обувью дети должны выйти из строя.

4.5. Во время подвижной игры бегать только в одном направлении.

4.6. При плохом самочувствии ребенок должен сообщить взрослому.

4.7. Для индивидуальных занятий дети приходят и уходят из зала только в сопровождении педагогического сотрудника.

4.8. По окончании занятия (праздника) дети выходят из зала спокойным шагом, не создавая паники, не толкаются.

5. Основные правила поведения на прогулке в зимний период

5.1. Никогда зимой не прикасайтесь языком, губами и голыми руками к железным предметам. Они приклеятся, и будет не оторвать. Это очень опасно для здоровья (Показать на улице, как мокрая тряпка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается).

5.2. Не пытайтесь оторвать с силой, если несчастье все-таки случилось.

5.3. Нужно позвать на помощь взрослого, если с кем-то из группы произошло такое несчастье.

5.4. Объяснить детям понятие «Гололед» (слой плотного стекловидного льда (гладкого или слегка бугристого), образующийся на растениях, проводах, предметах, поверхности земли в результате замерзания частиц воды).

5.5. Не толкайтесь, не бегайте, не играйте на скользких дорожках, тропинках.

5.6. Нельзя подставлять подножки товарищам.

5.7. По дорожкам следует идти осторожно, нельзя катиться.

5.8. Если кто-то упал, помогите подняться, или позовите на помощь взрослого.

5.9. Нельзя играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег.

5.10. Нельзя брать сосульки в рот и есть их;

5.11. Не кидайтесь сосульками и снегом, так как можно поранить других детей.

6. Основные правила поведения Зимой на горке

6.1. Кататься на горке разрешается только на санках-лежанках.

6.2. Подниматься на горку только по ступенькам.

6.3. Нельзя подниматься по скользкому скату горки и с боков.

6.4. Не кататься стоя, а только сидя.

6.5. Не толкать, не цепляться за товарищей.

6.6. Соблюдать очередность.

6.7. Не спрыгивать с горки.

6.8. Не стоять на верхней площадке горки, а сразу садится и аккуратно скатываться.

6.9. Не поднимайтесь на горку и не катайтесь с игрушками и с предметами в руках.

6.10. Когда вы прокатились, нужно быстрее встать и уйти, так как следом скатится другой ребенок и может сбить тебя.

6.11. Не спускайтесь с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок.

6.12. Не балуйтесь, не боритесь, не подставляйте ножку ни на горке, ни около горки.

6.13. Не сбегайте по скату.

6.14. Не кидайтесь снегом в сторону горки.

7. Основные правила поведения на детской площадке

7.1. Выходить на детскую площадку и возвращаться с прогулки нужно спокойным шагом.

7.2. Не подходите и не трогайте незнакомые пакеты и сумки. Там может быть взрывное устройство, отравленные предметы, опасные вещи. Нужно обязательно позвать воспитателя и показать.

7.3. Не толкать своих товарищей, не ставить подножки, не драться, быть доброжелательными и вежливыми.

7.4. Не покидать территорию площадки без разрешения воспитателя.

7.5. Не играть с острыми предметами.

7.6. Не бегать с игрушками и не отбирать их у других.

7.7. Не разбрасывать игрушки по площадке. Это нужно не только для порядка, а в целях безопасности. Так как кто-нибудь может наступить на игрушку или другой предмет, упасть и травмироваться.

7.8. Не кидаться песком, землей, камушками, снегом.

7.9. Не подходить к собакам и кошкам.

7.10. Не трогать грибы и ягоды и не есть их.

7.11. Не ломать деревья, кусты.

7.12. Не подходить к незнакомым людям, если даже они зовут вас.

8. Основные правила поведения в группе

8.1. Разбросанные игрушки могут послужить причиной падения, ушиба. Порядок в группе не только для чистоты, но и для безопасности.

8.2. Нельзя залезать на подоконник, стол и шкафы. Если не можете достать, нужно попросить воспитателя.

8.3. Очень опасно бегать по группе, спальне и столовой: острые углы мебели могут стать причиной травмы. Столкнувшись с другим ребенком, можно получить сильный ушиб.

8.4. Не берите мелкие игрушки в рот – их можно нечаянно проглотить и подавиться.

8.5. Раскачиваться на стуле нельзя, потеряв равновесие, можно упасть и удариться.

8.6. Во время игр с водой следите, чтобы вода не попала на пол. Мокрый пол очень скользкий, поэтому опасен для вас.

8.7. Обувь всегда должна быть застегнутой и удобной, без длинных шнурков.

9. Основные правила при приеме пищи и дежурстве по столовой

9.1. Не размахивайте вилкой, ножом или другими столовыми приборами.

9.2. Всегда берите по одному предмету и несите аккуратно.

9.3. Накрывая столы, не торопитесь, не бегайте, не играйте, делайте все спокойно.

9.4. Нож и вилку несите острием вниз.

9.5. Не поднимайте высоко и не подносите к глазам ложку, вилку, нож.

9.6. Не подходите и не притрагивайтесь к кастрюлям и чайникам с горячей пищей.

9.7. Не балуйтесь и не играйте с ножом и вилкой. Накрывая столы, не отвлекайтесь.

9.8. Не мешайте дежурным накрывать столы. Не бегайте, когда накрывают столы.

9.9. Во время еды запрещается разговаривать.

9.10. Пережевывать пищу надо спокойно.

10. Основные правила поведения на экскурсии (пешая экскурсия)

10.1. Идти спокойно, держась за руку товарища (парами) за другими детьми и воспитателем.

10.2. Не отставать от других детей, чтобы не заблудиться, а держаться вместе.

10.3. Не выскакивать из-за колонны и не убежать без разрешения воспитателей.

10.4. Переходить дорогу только на пешеходном переходе («зебре») на зеленый свет светофора.

10.5. Никогда не переходить улицу на красный свет, даже если поблизости нет машин, дождись, когда загорится зеленый свет.

10.6. Нельзя идти близко с дорогой, где ездят машины и автобусы.

10.7. Не выбегайте на дорогу за мячом или другим предметом, если они упали и покатались: вы рискуете не заметить проезжающей машины и попасть под нее.

10.8. Идти только по пешеходной дорожке и тротуару.

10.9. Не толкаться, не кричать по пути, не мешать прохожим.

10.10. Обходить стороной выезды с автостоянок, гаражей и других подобных мест: какой-нибудь автомобиль может выехать задним ходом, и его водитель не заметит вас.

10.11. Слушать указания воспитателя.

10.12. Никогда не подходите и не садитесь в машину с незнакомым человеком, чтобы он ни говорил: на свете довольно часто встречаются злые люди, которые могут причинить вред.

11. Основные правила поведения на экскурсии (поездка на экскурсию на автобусе)

11.1. При входе в автобус и выходе из автобуса не толкайтесь, не выпрыгивайте, не торопитесь, не ставьте подножки, дождитесь своей очереди и держитесь за специальные поручни, смотрите под ноги.

11.2. Не вставайте с места и не передвигайтесь в автобусе во время движения. При резком повороте или внезапной остановке можно сильно удариться об окно или сиденье.

11.3. Не высовывайте руки или голову из окна автобуса. Проходящий мимо транспорт может задеть вас, что вызовет серьезную травму.

11.4. Не трогайте замки, не балуйтесь с дверными ручками, так как дверь внезапно может открыться, и вы на полном ходу можете вылететь на дорогу.

11.5. Откиньтесь назад и обопритесь о спинку сиденья, чтобы при внезапной остановке не отбросило сильно вперед и не удариться.

11.6. Не отвлекайте водителя и других детей разговорами.

11.7. Не шумите и не толкайтесь в автобусе, будьте вежливы и спокойны.

11.8. Не прикасайтесь и не дотрагивайтесь до кнопок и рычагов, расположенных в салоне автобуса.

12. Основные правила поведения при встрече с кошками и собаками

12.1. Не убегайте от собаки на улице. Собаки преследуют убегающего.

12.2. Не гладьте незнакомых животных и не берите их на руки. Они могут оказаться больными, заразными, у них могут быть клещи или блохи, или они могут неправильно среагировать на вашу ласку и укусить без предупреждения.

12.3. Не смотрите пристально собаке в глаза, она может принять этот взгляд за вызов.

12.4. Если вы встретитесь с собакой в узком проходе или проулке, уступите ей место, встаньте боком к собаке.

12.5. Не трогайте чужую кошку или собаку. Даже при хорошем отношении с вашей стороны они могут чего-то испугаться и в целях самозащиты поцарапать или укусить.

12.6. Не целуйте (они часто роются в земле и у них на морде много микробов) и не дразните животных (они могут укусить).

12.7. Не подходите к животным сзади.

12.8. Не будите спящую собаку.

13. Основные правила поведения на прогулке в летний период

13.1. На прогулку летом обязательно надевайте легкий головной убор (шляпку, косынку, кепку, панамку).

13.2. В жару пейте больше жидкости – воду, морс или сок.

13.3. Нельзя находиться долго на солнце. Играть лучше в тени.

13.4. В жару носите легкую одежду, которая защитит плечи, спину и грудь от солнечных ожогов.

13.5. Не бегайте босиком в жару по асфальту, можно обжечь стопы ног.

13.6. Не увлекайтесь в жару подвижными играми на солнцепеке: не доводите до того, чтобы тело было мокрым от пота.

13.7. Если вдруг почувствуете слабость, головокружение или подташнивание, немедленно уходите в тень и скажите воспитателю о своем самочувствии.

13.8. Смотрите за товарищами, не перегрелись ли они, не покраснели ли у них лицо и тело. Если вы замечаете такое, пригласите их в тень и скажите об этом воспитателю.

13.9. Ни в коем случае не трогайте гнезда животных.

13.10. Если около вас летит пчела, не машите руками, перейдите на другое место. Если пчела все же ужалила, сразу же сообщите об этом воспитателю.

13.11. Не ловите и не убивайте насекомых, не трогайте муравейники.

13.12. Не трогайте незнакомые растения, потому что они могут оказаться ядовитыми, а прикосновения к таким растениям могут вызвать ожог кожи с пузырями и трудно заживающими ранами;

13.13. Запомните – грибы в городе, даже если они и съедобные, опасны. Они содержат много нитратов, поглощают выхлопные газы, радиацию. Поэтому, увидев гриб на улице – не трогайте его, а покажите воспитателю. Если вы все-таки потрогали растение или гриб, обязательно нужно вымыть руки с мылом.

14. Основные правила поведения в песочнице (песок может стать опасным)

14.1. Не кидаться песком, не разбрасывать его, играть осторожно, не поднимать руки с песком высоко. Надо копать и строить из песка спокойно, аккуратно, не толкаться в песочнице и возле песочницы.

14.2. Не разбрасывать игрушки и пособия для игр с песком, пользоваться ими надо бережно.

14.3. Ни в коем случае не трите грязными руками глаза, лицо, вымойте сначала руки после игры с песком.

14.4. Если все-таки песок попал в глаза, уши, нос или рот, вымойте их как можно скорее водой, и обязательно скажите об этом взрослым (воспитателю).

15. Основные правила во время проведения подвижных игр.

15.1. Говорите по очереди, не перебивая друг друга.

15.2. Считайтесь с мнением других.

15.3. Делись игрушками, не жадничай.

15.4. Надо уступать друг другу, не проявлять упрямства, гордости.

15.5. Никогда не толкайтесь и не наталкивайтесь на других во время игры, смотри под ноги, будьте осторожны.

16. Основные правила поведения на занятиях по физической культуре, правила поведения при пользовании спортивным оборудованием.

16.1. На занятия физической культурой приходите в спортивной форме, в чешках.

16.2. Дети должны приходите на занятия без игрушек.

16.3. Во время подвижных игр не толкайтесь, не сталкивайтесь друг с другом.

16.4. При плохом самочувствии ребенок должен сообщить взрослому.

16.7. Не подходить к спортивному оборудованию, если на нем уже играют дети.

16.8. Терпеливо дожидаться своей очереди или договориться с ними о времени.

16.9. Не толкать друг друга во время нахождения на спортивном оборудовании.

16.10. Не торопиться, не спеша подниматься и спускаться по лесенкам оборудования.

16.11. Подниматься по лесенкам и спускаться только по одному.

16.12. Не ссориться, не баловаться.

16.13. По окончании занятия возвращаться в группу нужно спокойным шагом, не создавая паники, не толкаться.

16.14. При выполнении упражнений необходимо внимательно слушать и соблюдать все требования воспитателя.

16.15. Разговаривать во время выполнения упражнений запрещается, так как можно прикусить язык.

16.16. Быть взаимно вежливы и уступайте друг другу.

17. Основные правила поведения на праздниках в Центре

17.1. Нельзя шуметь и разговаривать друг с другом, иначе не услышите речь ведущего (героев, артистов).

17.2. Нельзя толкаться, наступать на ноги друг другу.

17.3. Не загромождать обзор другим детям.

17.4. Не выскакивать вперед без приглашения ведущего.

17.5. Не подставлять подножки.

17.6. Не хватать и не дергать героев (артистов) за одежду.

17.7. Не наталкиваться друг на друга при играх с ведущим (героями, артистами).

17.8. По окончании массовых мероприятий (праздников), дети выходят из зала не создавая паники, не толкаются, стараются пропустить первыми детей более младшего возраста.

18. Основные правила поведения при появлении постороннего человека

- 18.1. Не подходите к нему.
- 18.2. Не берите ничего из его рук.
- 18.3. Не вступайте с незнакомым человеком в разговор.
- 18.4. Никуда не ходите с незнакомым человеком.
- 18.5. Не рассказывайте незнакомому человеку ничего о себе, о своей семье, о своих товарищах.
- 18.6. Поставьте в известность воспитателя о присутствии незнакомого человека.

19. Основные правила поведения при обнаружении постороннего предмета

- 19.1. Не подходите близко к незнакомому предмету.
- 19.2. Не старайтесь задеть его ногой или палкой.
- 19.3. Сообщите об опасной находке воспитателю.
- 19.4. Отойдите от найденного предмета на безопасное расстояние.
- 19.5. Предупредите об опасной находке воспитателя.
- 19.6. Помните, что незнакомый предмет может стать причиной несчастного случая.